**Drodzy Uczniowie, przesyłam Wam kolejne zagadnienia do pracy. Wiem doskonale, że jest to wyzwanie, jednak poradzicie sobie.**

**Wszystkie tematy i zadania muszą być zapisane w zeszycie.**

***23.03.2020 ( poniedziałek)***

Temat: Wzdychadła, pensjonarki i śmietankowa babka, czyli perypetie pewnego sztubaka- redagujemy streszczenie. M.Wańkowicz ,,Tędy i owędy’’(fr).

1. Przeczytaj uważnie tekst M. Wańkowicza (s.116-120), a następnie streść go w 60 słowach. Powodzenia!

**Przepis na dobre streszczenie**

1. Przeczytaj uważnie, najlepiej kilkakrotnie streszczany tekst.
2. Spróbuj sformułować w jednym zdaniu ogólny temat tekstu.
3. Wskaz w tekście najważniejsze wydarzenia lub myśli.
4. Przedstaw te fragmenty własnymi słowami, pamiętaj o chronologii.
5. Używaj krótkich, prostych zdań.
6. **Nie używaj cytatów, nie przytaczaj dialogów!**
7. Nie prezentuj własnych opinii czy komentarzy.

**Praca domowa (do wyboru)**

1. Sporządźcie menu zawierające przysmaki ówczesnej Warszawy. Zaproponujcie hasła reklamujące te specjały
2. Napiszcie krótki tekst publicystyczny na temat mody męskiej z początku XIXw.

***24.03.2020 (wtorek)***

Temat: Sztuka sceny, sztuka ekranu- powtórzenie wiadomości.

1. Zapoznaj się z treściami infografiki „Teatr” (podręcznik) s.310-311.
2. Wypisz **3-4** frazeologizmy związane z teatrem ( np. „Kurtyna idzie w górę.”) i filmem( np. „Maraton filmowy” ).
3. Podaj **3** przykłady różnych widowisk teatralnych.

***25.03.2020 (środa)***

Temat: Fonetyka- powtórzenie wiadomości.

1. Uzupełnij.

1. Wypisz głoski nosowe:

a) miasto - …………………………………………………………..

b) kino - …………………………………………………………..

c) łodzianin - …………………………………………………………..

d) ciśnienie - …………………………………………………………..

2. Uporządkuj głoski według kryteriów podanych w podpunktach: u, dź, z, r, w, ś, ą, d, t, f, ń, sz, b, j, m, dż.

a) dźwięczne:……………………………………………………………

b) bezdźwięczne:………………………………………………………….

c) ustne:…………………………………………………………………

d) nosowe:……………………………………………………………..

e) miękkie:……………………………………………………………..

f) twarde:……………………………………………………………..

3. W podanych wyrazach podkreśl grupy spółgłoskowe i napisz fonetycznie jak zostaną uproszczone w szybkiej wymowie.

a) uczniowski -………………………………………………………………………..

b) sześćset -……………………………………………………………………….

c) jabłko - …………………………………………………………. ………….

4. Zaznacz strzałką i nazwij rodzaj upodobnienia:

a) zabawka -…………………………………………………………………………

b) jakby -…………………………………………………………………………

c) krzak -………………………………………………………………………….

d) rozsypać -…………………………………………………………………………..

e) przemyt -………………………………………………………………………….

f) radca -…………………………………………………………………………

g) nóżka -………………………………………………………………………..

5. Wymień ruchome i nieruchome narządy mowy, opisz ich funkcję.